

**REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO**

**PROVINCE DU SUD-KIVU**

**VILLE DE BUKAVU**



**ACTIONS POUR LA JUSTICE, LA PAIX ET LE DEVELOPPEMENT AJPD-RDC,  
a.s.b.l**

**Projet d'éducation à la paix en milieu  
scolaire et communautaire**

*Organisation Non Gouvernementale de promotion de la justice, de protection des droits humains, d'éducation citoyenne à la Paix et à la démocratie pour un développement durable*

|   |   |
|---|---|
| <b>Nom de l'organisation soumissionnaire :</b><br><b>ACTIONS POUR LA JUSTICE, LA PAIX ET LE DEVELOPPEMENT (AJPD-RDC)</b><br><b>Adresse : A.V. Kindu n° 35, Ville de Bukavu/ R.D.Congo</b> | <b>N° de téléphone (et de télécopieur) :</b><br><b>+243 840 939 332, (ajpdsudkivu@gmail.com)</b><br><b>Site Internet : en cours de construction</b> |
|---|---|

**Type d'organisation :** *(Organisation Non Gouvernementale de promotion de la justice, de protection des droits humains, d'éducation citoyenne à la Paix et à la démocratie pour un développement durable)*

**Intitulé du projet :** Projet d'éducation à la paix en milieu scolaire et communautaire au profit des jeunes directement et indirectement affectés par les conflits pour les élections démocratiques et transparentes.

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>Lieu de mise en œuvre :</b> Ville de Bukavu et territoire de Kabare | <b>Durée :</b> Une année |
|--|--------------------------|

**Cible : bénéficiaires** directs (en distinguant, si possible, hommes/femmes)

|  | 15-20ans   | 20-30ans   | 30-40ans   | 40-45 ans  |
|--|------------|------------|------------|------------|
| <b>Garçons membres de brigades scolaires</b>                                   | 50         | 150        | 50         | 20         |
| <b>Filles membres des brigades scolaires</b>                                   | 70         | 150        | 30         | 10         |
| <b>Garçons membres des mécanismes communautaires de cohabitation pacifique</b> | 100        | 100        | 50         | 50         |
| <b>Filles membres des mécanismes communautaires de cohabitation pacifique</b>  | 20         | 50         | 50         | 50         |
| <b>Total bénéficiaires directs</b>   | <b>240</b> | <b>450</b> | <b>180</b> | <b>130</b> |

**Organisations bénéficiaires de l'appui:**

- 30 brigades scolaires pour la promotion de la paix dont 10 dans la ville de Bukavu et 20 dans le territoire de Kabare**
- 35 mutuelles de solidarité (MUSO) dont 11 dans la ville de Bukavu et 24 dans le territoire de Kabare**
- 2 radios communautaires dont la RADIO-MAENDELEO dans la ville de Bukavu et la radio EKA-FM dans le territoire de Kabare.**

**Type d'intervention (appui):**

**Renforcement de capacité et conscientisation communautaire**

**Coût total du projet en dollars américains: Cinquante mille (50.000\$)**

**Fonds total demandé : Quarante-cinq mille (45.000\$)**

**Fonds propre en dollars américains : Cinq mille (5.000\$, 10%)**

**Personne à contacter :**

**Nom : Me. IMANI NKOMERE Honoré**

**(Avocat près la Cour d'Appel de Bukavu)**

**Fonction : Coordinateur**

**Téléphone direct fixe/portable :**

**+243 840 930 332**

**Adresse électronique :**

**honoremn@gmail.com**

**Date de dépôt de la proposition :**

**Le 20/09/2017**

---

## 1. Exposé du problème et motifs du projet

---

Les conséquences des conflits armés constituent à ces jours des indicateurs de la tragédie que traverse au quotidien la population dans la province du Sud-Kivu depuis déjà deux décennies.

Avec la rébellion de 2004 menée par les éléments du colonel dissident Jules MUTEBUSI appuyé par ceux du CNDP du général Laurent NKUNDA dans la ville de Bukavu et dans les territoires de Kabare, on a enregistré des massacres, viols, pillages systématiques, incendies des maisons et des marchés publics dans la ville de Bukavu. D'un coup, le sentiment de haine, de vengeance et de tribalisme a très vite pris place avec des connotations identitaires dans la vie sociale au mépris de la solidarité jadis considérée comme socle de la société congolaise. En plus, de suite de ces conflits armés répétitifs, les armes légères et munitions circulent çà et là dans les mains des civils qui causent terreur. Cette prolifération des armes légères dans les mains des civils est en outre à l'origine de l'activisme des groupes armés et des assassinats ciblés, des vols à main armée causent jour et nuit des violations graves des droits humains dans la ville de Bukavu et dans le territoire de Kabare. A ces jours où la population vit dans un climat d'incertitude sécuritaire et d'une plausible explosion, le triomphe d'injustice, d'impunité, du sentiment de vengeance et de haine entre les personnes, les familles et communautés se redynamise. Dans pareille situation, la jeunesse est un enjeu à capitaliser tant par les seigneurs des guerres que des politiciens qui la manipule pour leurs intérêts politiques.

Si les conflits armés de la R D Congo sont les plus meurtriers du monde après la seconde guerre mondiale, et les plus ignorés à terme de bilan; les plus exposés sont toujours les femmes, et les jeunes. Des milliers des jeunes y compris des enfants ont servis de force dans les rangs des groupes rebelles et massacrés car inexpérimentés, ils sont souvent rangés en avant pour ouvrir les lignes de front.

C'est ainsi qu'il y a aujourd'hui un grand nombre d'ex-combattants (enfants et jeunes ex-soldats) démobilisés mais non réinsérés qui s'organisés en bandes bien structurées des voleurs à main armée qui causent régulièrement des pertes en vies humains et en biens matériels dans la ville de Bukavu et dans le territoire de Kabare car détiennent illégalement des armes et munitions. Durant la campagne électorale de 2006, un politique avait centré sa

campagne sur la lutte contre l'insécurité dans la ville de Bukavu en collaboration en organisant des forums publics au cours desquels il échangeait une arme contre 150\$ ou 10 tôles. Cela a réduit tant soit peu la détention par les civils des armes légères car plus des dizaines d'armes et des cargaisons de munitions ont été récupérées. Une telle approche reste une expérience positivement vécue dans la lutte contre la circulation des armes légères, dans la restauration de la paix et la prévention des conflits dans la province du Sud-Kivu mais qui malheureusement, n'a duré qu'un mois et n'a plus été expérimentée par les autorités bien qu'elles soutenaient l'initiative.

Le présent projet est rédigé dans un contexte purement sensible avec la découverte dans la ville de Bukavu (quartier Panzi) des 13 armes légères de type AK 47 et d'une cargaison des munitions (800 cartouches) et des effets militaires détenus illégalement par des civils tandis que dans la commune de Kadutu suite à la recrudescence du phénomène vol à main armée, un présumé voleur à main armée a été lynché tôt le matin dans le quartier Buholo IV par la population en colère.

Au vu de ces problèmes, l'ONG AJPD-RDC se veut apporter des réponses qui s'inscrivent dans l'esprit de l'acte constitutif de l'UNESCO de 1945 dans lequel on peut lire : « *Les guerres prenant naissance dans l'esprit des hommes, c'est dans l'esprit des hommes que doivent être élevées les défenses de la paix...* ».

Ainsi partant des expériences vécues, AJPD-RDC pense que, si des jeunes continuent à être exploités abusivement par des seigneurs des guerres et des politiciens comme des rebelles ; c'est par ce qu'en amont il y a eu l'absence dans la politique gouvernementale des mesures d'éducation à la paix, de transformation des conflits et des mécanismes de justice transitionnelle après que le pays ait traversé deux décennies des guerres civiles sanglantes.

C'est à cette juste mesure que les jeunes sont au centre des actions éducatives à la paix, à la gestion et transformation des conflits et à la réconciliation à travers des mécanismes communautaires de cohabitation pacifique et d'autonomisation des victimes des conflits armés (mutuelles de solidarité, MUSO).

Une campagne de sensibilisation à la cohabitation non conflictuelle sera lancée à travers la ville de Bukavu et le territoire de Kabare et sera appuyée par des ateliers de renforcement des capacités en faveurs des jeunes

membres des mutuelles de solidarité (des pairs d'éducateurs sur paix et la promotion de droit de l'homme, les activités culturelles. Des ateliers de formation des pairs éducateurs seront ensuite organisés. Ceux-ci organiseront des jeux concours sur la paix et la réconciliation dans les écoles, des forums communautaires sur la paix sur des places publiques et des émissions radio. Ils veilleront en fin sur le bon fonctionnement des brigades scolaires pour la paix qui réuniront des jeunes filles et garçons leaders dans des écoles ciblées par le projet.

## **2. Objectif global du projet**

Prévenir la résurgence des guerres civiles et répressions avant, pendant et après la période électorale à travers les mécanismes communautaires de restauration de la paix et de cohésion sociale.

## **3. Objectifs spécifiques du projet**

Les différents objectifs à mener le projet aux résultats escomptés sont :

- Identifier 820 jeunes membres de 35 mutuelles de solidarité dont 320 dans la ville de Bukavu et 500 dans le territoire de Kabare;
- Identifier 180 pairs éducateurs animateurs des brigades scolaires dont 60 dans la ville de Bukavu et 120 dans le territoire de Kabare
- Former les pairs éducateurs sur des outils d'éducation à la paix et la transformation des violences en paix avant, pendant et après les élections ;
- Structurer les jeunes formés à travers les brigades scolaires pour la paix et les mécanismes communautaires de cohabitation pacifique et d'autonomisation des victimes des conflits armés ;
- Conscientiser la masse populaire sur la lutte contre la détention des armes et minutions par des civils, sur la paix, la non-violence, la prévention, la résolution et la transformation des conflits; à travers les émissions radio, spots publicitaires et forums communautaires;
- Contribuer à l'organisation des élections crédibles, non violentes, transparentes et démocratiques.

## **4. Activités**

Les activités phares sont :

- Identification des pairs éducateurs membres des brigades scolaires pour la paix et des mécanismes communautaire de cohabitation pacifique et d'autonomisation des victimes des conflits armés;

- Formation des pairs éducateurs et leur affectation dans les sites (module1. Stratégies de paix et gestion axée sur les résultats, mod2. Médiation adaptée et réconciliation, mod3. Développement et paix/développement sensible aux conflits : interaction pour le changement, mod4. Causes, conséquences et piste des solutions aux conflits inter- et intra-personnels, mod5. Stratégies de plaidoyer et de concertation dans la prévention des conflits et violences, mod6. Promotion de la paix par le leadership féminin : genre et conflits armés.
- Structuration et installation des brigades scolaires pour la paix;
- Organisation des caravanes pour la paix dans la ville de Bukavu et dans le territoire de Kabare avant, pendant et après les élections ;
- Organisation des forums communautaires sur la lutte contre la détention par des civils des armes légères et minutions ;
- Organisation des émissions radio et spots publicitaires pour la restauration de la paix dans deux chaînes de radio dont l'une à Bukavu et l'autre dans le territoire de Kabare;
- Recrutement, formation et équipement des observateurs électoraux recrutés par le projet;
- Répartition des observateurs électoraux sur le terrain avant, pendant et après les élections;
- Suivi et évaluation des activités.

## **5. Résultats**

Les activités ainsi menées conduiront aux résultats suivants :

- 1000 jeunes (filles et garçons) identifiés et formés sur l'éducation à la paix, la cohabitation non violente, la résolution et transformation des conflits adhérent dans les adhérent mécanismes communautaires de cohabitation pacifique et d'autonomisation des victimes des conflits armés;
- 180 pairs éducateurs recrutés dans des écoles partenaires et formés jouent le relais communautaire entre les brigades scolaires, les MCCA (mécanismes communautaires de cohabitation pacifique et d'autonomisation des victimes des conflits armés, dits mutuelles de solidarité) et les membres de la communauté ;
- 30 brigades scolaires fonctionnent normalement 30 écoles dans la ville de Bukavu (10) et dans le territoire de Kabare (20);

- 4 caravanes motorisées organisées dans le cadre de sensibilisation de masses sur la paix dans les deux axes du projet (Bukavu et Kabare);
- 8 forums communautaires organisés dans la ville de Bukavu et dans le territoire de Kabare permettent aux civils de remettre et d'abandonner la détention des armes légères ;
- 2 chaînes de radio font passer hebdomadairement des émissions radio et spots publicitaires sur l'éducation à la paix, la cohabitation non violente, la résolution et transformation des conflits ;
- 9000 élèves provenant de 30 écoles partenaires ( en moyenne 300 élèves par écoles), conscientisés par les brigades scolaires au cours des ateliers scolaires d'éducation à la paix la cohabitation non violente, la résolution et transformation des conflits ;
- 150 jeunes filles et garçons engagés s'engagent bénévolement comme observateurs pendant les élections;
- Toute la population du Sud-Kivu est conscientisée sur d'éducation à la paix, sur la cohabitation non violente et sur la résolution et transformation des conflits à travers des émissions radio et spots publicitaires.

## **6. But du projet**

Contribuer à l'instauration de la paix et à la cohésion sociale dans la ville de Bukavu par la mise sur pied des cadres permanent d'échange, de dialogue et de concertation inter communautaire en vue d'une éducation et une réconciliation dans une communauté affectée par les conflits des guerres, dans l'optique de promotion d'une justice sociale et de lutte contre l'impunité dans la société qui a été secouée par des violations graves des droits de l'homme.

Il importe de préciser que le projet vise une éducation et une renonciation dans les écoles et communautés où violences sexuelles et le non-respect de droit humain se font observer. Ainsi pour y arriver actions éducatives à la paix et la réconciliation à travers un cadre idéal de concertation, la campagne de sensibilisation à la paix ou à une cohabitation non conflictuelle à travers les rencontres intercommunautaires, les séances de renforcement des capacités des pairs d'éducateurs sur paix et la promotion de droit de l'homme, les activités culturelles (des jeux concours sur paix et de la réconciliation dans les écoles et communautés), l'organisation des causeries éducatives dans la ville



de Bukavu qui constitue l'un des éléments par excellence de la promotion de la paix et du respect des droits humains. Ainsi, la création des brigades scolaires pour la paix et des noyaux communautaires pour la paix qui réuniront les leaders des écoles et des communautés. La sensibilisation des communautés, réconciliation et la cohésion sociale, la médiation, la défense des droits des victimes. Pour permettre à ces actions d'être pérennes et d'avoir des bons résultats, les brigades scolaires pour la paix ainsi que les noyaux communautaires pour la paix seront mis dans les écoles et communautés où les activités du projet seront effectives. Ces cadres auront comme principale activité la sensibilisation et l'éducation des pairs la paix et permettront au projet d'avoir un succès. Les résultats escomptés par le projet est la création de 30 brigades scolaires pour la paix et 35 noyaux communautaires pour la paix dans la ville Bukavu, Education et sensibilisation à la paix de 12000 écoliers et 12000 membres de la communauté, formation et éducation pour la paix de 108 enseignants et 100 leaders de la communauté.

## **7. Types des bénéficiaires**

Les bénéficiaires directs du projet sont les élèves des écoles de la ville de Bukavu et du territoire de Kabare. En fin, les membres des mutuelles de solidarité (mécanismes communautaires de cohabitation pacifique et d'autonomisation des victimes des conflits armés) qui sont des organisations de la société civile à la base, qui offrent des cadres de concertation aux membres de la communauté. Les structures bénéficiaires seront des écoles et les mutuelles de solidarité accompagnées à ces jours dans la ville de Bukavu et dans le territoire de Kabare, lesquelles mutuelles de solidarité constituent le cadre permanent des mécanismes communautaires de cohabitation pacifique et d'autonomisation des victimes des conflits armés.

Les bénéficiaires indirects de ce projet, c'est toute la population du la province du Sud-Kivu sensibilisée à travers les média sur la paix la paix, la non-violence, la prévention, la résolution et la transformation des conflits.

## **8. Stratégies de mise en œuvre**

La stratégie de mise en œuvre est celle de l'information-éducation-communication (IEC) à travers une forte campagne de sensibilisation sur la paix qui consiste à transmettre aux bénéficiaires de l'action des nouvelles informations et des connaissances en matière de prévention, gestion et

résolution pacifique des conflits sociaux. Cette stratégie incite les gens à vouloir changer, à savoir ce qu'il faut faire individuellement et collectivement pour le changement positif des attitudes et comportements violents à l'auto-responsabilité et rédevabilité d'abord dans les familles puis dans les structures ou organisations partenaires.

En vue d'atteindre les objectifs, le projet envisage plus pratiquement les stratégies suivantes :

- La structuration des brigades scolaires pour la paix constituées de six membres (pairs éducateurs) chacune. Les pairs éducateurs organiseront hebdomadairement (le weekend end), conjointement avec le staff de terrain d'AJPD-RDC, des séances de sensibilisation de leurs collègues élèves sur l'éducation à la paix, la cohabitation non violente, la résolution et transformation des conflits ;
- La sélection des jeunes leaders communautaires et scolaires parmi les pairs éducateurs permettra d'avoir 150 observateurs électoraux à larguer sur toute l'étendue de la province du Sud-Kivu durant toute la période électorale jusqu'à la publication des résultats ;
- L'organisation des séances d'échange d'information, d'éducation à la paix, à la démocratie, à la bonne gouvernance et de concertation avec les personnes identifiées en vue de s'approprier de l'information sur la problématique de conflits pour la promotion d'une paix durable ;
- Le renforcement des capacités des bénéficiaires ou médiateurs locaux pour non seulement un meilleur engagement dans la prévention, gestion et résolution pacifique des conflits mais aussi en vue de leur efficacité sur terrain et pour un bon rendement.
- La répartition des responsabilités entre les structures impliquées dans l'exécution et ayant en commun une coordination des activités, d'expérience et compétence variées.

#### **9. Plan de mise en œuvre de la gestion du projet**

La mise en œuvre du projet sera basée sur la méthodologie d'information-éducation-communication (IEC) à travers une forte campagne de sensibilisation et d'éducation à la paix qui consistent à transmettre aux bénéficiaires de l'action des nouvelles informations et des connaissances en

matière de prévention, gestion et résolution pacifique des conflits sociaux ainsi que les valeurs de paix dans la communauté.

L'ONG AJPD-RDC soumissionnaire du présent projet va travailler en collaboration avec des organisations de la société civile, les organisations de base, des structures de prévention des conflits et de restauration de la paix comme les brigades scolaires de paix, les mutuelles de solidarité.

A cet effet, l'organisation d'exécution (AJPD-RDC) :

- Se chargera des aspects techniques et logistiques du projet en collaboration avec les bénéficiaires des actions ;
- De la mise en place des toutes les activités du projet dans la ville de Bukavu ;
- Se chargera de la conception et de l'élaboration des thèmes des modules de formation ;
- Elle assurera le suivi et l'évaluation de l'impact des activités projet et le changement qu'il a apporté au niveau communautaire ;
- Elle élaborera pour chaque fond reçu, un rapport financier et un rapport narratif d'activités y relatives à soumettre au bailleur pour approbation dans le délai convenu.

Dans la ville de Bukavu et dans le territoire de Kabare, il existe d'autres structures locales et des ONG ayant des actions similaires et avec lesquelles AJPD-RDC exercera des actions complémentaires au bénéfice de la population locale.

Le bailleur de fonds aura comme rôle l'octroi de fonds à AJPD-RDC et l'évaluation de l'état d'avancement des activités.

Les mécanismes communautaires de cohabitation pacifique et d'autonomisation des victimes des conflits armés ainsi que les brigades scolaires joueront un grand rôle dans la vulgarisation de message sur la paix et la cohabitation pacifique, la prévention et résolution de conflits au niveau de la base tout en impliquant toutes les couches sociales.

#### **10. Intégration du Genre**

Pendant la période des répressions et des violations massives de droits humains, surtout découlant de crise politique comme pour le cas en R D Congo, les femmes sont les plus exposées.

Pour ce faire, les rôles des animateurs des brigades scolaires et mécanismes communautaires de cohabitation pacifique s'inscrivent dans le respect et

intégration du genre impliquant une large représentativité des femmes pour permettre un processus de transformation des rapports sociaux et travailler ainsi sur les coutumes rétrogrades qui continuent à bloquer l'épanouissement de la femme dans la société. Dans ce cadre, le projet d'éducation à la paix dans les milieux scolaires et communautaires se servira de l'approche masculinité positive en mettant l'accent sur le leadership féminin en vue d'avoir des jeunes filles leaders tant dans les brigades scolaires pour la paix que dans les mécanismes de cohabitation pacifique. A cet effet, si les rôles sont partagés dans le respect du genre, la compréhension du concept genre sera abordée positivement au niveau communautaire lorsque dans la pratique les jeunes filles membres des brigades scolaires et des MCCA ne seront pas des simples exécutantes mais des actrices du changement des comportements pour une paix durable dans un environnement non violent.

## **11. Plan de suivi et évaluation**

### **a. Suivi**

Le suivi se fera au moyen des visites sur le terrain d'exécution du projet. Le suivi est participatif, c'est-à-dire qu'il se fera avec l'équipe d'AJPD-RDC et le bailleur de fonds. Des échanges avec les bénéficiaires du projet permettent de poser des questions pertinentes et d'apprécier les points de vue des uns et des autres sur l'avancement du projet (forces, faiblesses, opportunités, GAP sur l'éducation à la paix, la cohabitation non violente, la résolution et transformation des conflits dans les zones ciblées). Cela permettra également de suggérer ou de formuler des recommandations sur les corrections possibles et les innovations nécessaires pour améliorer.

Le suivi se fera à deux niveaux, d'abord par les animateurs du projet qui conjointement avec les pairs éducateurs suivent hebdomadairement les activités dans des brigades écoles partenaires et dans la communauté.

Le chef de projet vérifiera la conformité des enseignements donnés à la population par les pairs éducateurs aux outils mis en place afin de résoudre les problèmes éventuels et faire rapport à la hiérarchie mensuellement.

Ensuite, la direction du projet constituée des experts dans le programme de prévention, gestion, transformation de conflits et de l'éducation civique feront une visite trimestrielle sur terrain pour se rendre compte de l'état d'avancement des activités.

## **b. L'évaluation**

La méthode d'évaluation à laquelle on fera recours est l'auto-évaluation animée (AEA) pour favoriser l'expression des tous les acteurs impliqués dans le projet. C'est une évaluation par méthode SEPO (Succès-Echecs-Potentialités-Obstacles). Elle sera animée par un consultant externe qui assistera les groupes des bénéficiaires au moyen des questions qui les aident à bien se mettre en cause. Cette méthode permettra à tous les acteurs impliqués dans l'exécution du projet de s'exprimer, d'être formés, de s'informer, de se mesurer, d'évaluer leurs rôles dans la gestion. L'évaluation externe par le partenaire pourra aussi se faire par l'envoi en mission sur terrain d'un ou des représentants du bailleur en vue de se rendre compte de l'état d'avancement dans l'atteinte des indicateurs contractuels et de proposer des nouvelles suggestions ou des recommandations.

Cette évaluation sera à mi – parcours et impliquera le bailleur avec les bénéficiaires, les leaders locaux, y compris les autorités scolaires pour voir la pertinence des étapes franchies pour mesurer les résultats obtenus et projeter réellement l'impact et le changement qu'apportera le projet dans la communauté.

Les organisations partenaires (brigades scolaires pour la paix et mécanismes communautaires de cohabitation pacifique) constituent une équipe de pilotage du projet et interviendra dans chacune des phases d'évaluation (Exe ante, mi-parcours et finale).

A la fin du projet interviendra l'évaluation finale à laquelle participeront encore le bailleur et son partenaire d'exécution.

### **12.Focus sur les mécanismes communautaires de cohabitation pacifique et d'autonomisation des victimes des conflits armés, MCCPA**

Il s'agit des structures communautaires constituées des hommes, des femmes et des jeunes victimes des conflits armés qui se réunissent régulièrement au tour d'un double objectif suivant une planification arrêté.

Dans son premier objectif, le mécanisme communautaire de cohabitation pacifique et d'autonomisation des victimes des conflits armés (MCCPA ), localement appelé mutuelle de solidarité (MUSO) offre un cadre d'échange permanent aux membres de la communauté pour se dialoguer régulièrement sur la paix, la cohabitation pacifique entre personnes et tributs, sur la

prévention de la violence dans la communauté et sur la conscientisation des jeunes filles et garçons (enfants) à quitter les groupes armés. Ceci pour restaurer la paix au niveau local et y assoir des garanties de non-répétition des actes des violences et des conflits armés.

Dans son second objectif, la mutuelle de solidarité ou mécanisme communautaire de cohabitation pacifique et d'autonomisation renforce la capacité des femmes et hommes victimes des conflits armés en compétence d'affaires pour les amener à s'autonomiser.

De ce fait, les membres s'organisent autour de trois caissettes à rôles complémentaires dont la caisse verte (au sein de laquelle les membres dépose régulièrement des petites mise uniformes pour s'octroyer des microcrédits rotatifs en suite), la caisse rouge (pour faciliter l'entraide mutuelle au moment d'une événement heureux ou malheureux et renforcer la cohésion entre membres et la communauté) et enfin la caisse bleue (pour analyser tout fonds venant de l'extérieur pour appuyer les activités de la structure).

Les mutuelles de solidarité ou mécanismes communautaires de cohabitation pacifique et d'autonomisation des victimes des conflits armés sont créés dans l'approche communautaire par AJPD-RDC qui en compte aujourd'hui au total 35 structures gérées d'une manière autonome par les membres.

### 13. Cadre logique

| <b>Objectif global :</b><br>Prévenir la résurgence des guerres civiles avant, pendant et après la période électorale à travers les mécanismes communautaires de restauration de la paix et de cohésion sociale | <b>Activités</b>  | <b>Indicateurs</b>                         | <b>Source de vérification</b>  | <b>Impact/Changement</b>  | <b>Valeur de référence</b>                           | <b>Cible</b>  |
|--|---|--|--|---|--|---|
| <b>Activités suivant les objectifs spécifiques:</b>  |   |  |  |   |  |   |
| O.S.1. Identifier 820 jeunes membres de 35 mutuelles de solidarité dont 320 dans la ville de Bukavu et 500 dans le territoire de Kabare  | -Conceptions des outils d'identification ;<br>-Identification des bénéficiaires directs | 100% des bénéficiaires attendus identifiés | -Fiches et liste d'identification<br>-Rapports d'identification;<br>-Rapport d'identification. | Maitrise des effectifs des bénéficiaires et mise en place d'une base des données. | 261 jeunes dynamiques membres de 35 MUSO existantes. | 1000 jeunes membres des MUSO et des brigades scolaires pour la paix |
| O.S.2. Identifier 180 pairs  | - Identification de 30  | - 180 pairs                                | -Rapport   | Le projet met à la  | -Rapport   | Gestionnaires   |

|  |   |  |  |   |   |  |
|--|---|--|--|---|---|--|
| éducateurs animateurs des brigades scolaires dont 60 dans la ville de Bukavu et 120 dans le territoire de Kabare | pairs éducateurs parmi les gestionnaires de 35 MUSO existantes ;<br>-Répartition des pairs éducateurs dans les sites du projet. | éducateurs existent dans les sites du projet ;<br>- 9 sites existent dans les deux axes du projet sous la supervision des animateurs du projet dont 6 sites dans le territoire de Kabare et 3 sites dans la ville de Bukavu. | d'identification ;<br>-Base des données du projet. | disposition de chaque site un staff des pairs éducateurs.<br>Ceux-ci consistent à catalyser le changement du point de vue comportemental. | annuel, Septembre 2016 ;<br>-Base de données sur les mutuelles de solidarité. | de 35 mutuelles de solidarité créées et accompagnées techniquement . |
| O.S 3. Former les pairs  | -Organisation quatre  | -100% des  | -Liste de  | -Existence dans   | Rapport   | 30   |



|  |   |  |   |  |                                |  |
|--|---|--|---|--|--------------------------------|--|
| <p>éducateurs sur des outils d'éducation à la paix et la transformation des violences en paix avant, pendant et après les élections.</p> | <p>ateliers de formation sur quatre modules en faveur des pairs éducateurs ;<br/>-Dotation les pairs éducateurs des outils de travail et travail porteurs des messages sur la paix, la cohabitation non violente, la résolution et transformation des conflits.</p> | <p>pairs éducateurs formés ;<br/>-Outils de travail porteurs des messages sur la paix, la cohabitation non violente, la résolution et transformation des conflits remis à 30 pairs éducateur</p> | <p>participants aux sessions de formation ;<br/>-Rapports mensuel et trimestriels ;<br/>-Photos et séquences vidéo.</p> | <p>la communauté des catalyseurs du changement.<br/>-La période d'avant, de pendant et d'après les élections est stable et non violente. Ce qui facilite l'organisation des élections crédibles, transparentes et démocratiques.</p> | <p>annuel, Septembre 2017.</p> | <p>gestionnaires des mécanismes communautaires de cohabitation pacifique et d'autonomisation des victimes des conflits armés</p> |
|--|---|--|---|--|--------------------------------|--|

|  |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|---|--|
| O.S.4. Structurer les jeunes formés à travers les brigades scolaires pour la paix et les mécanismes communautaires de cohabitation pacifique et d'autonomisation des victimes des conflits armés | -Structuration des jeunes formés dans des mutuelles de solidarité (mécanisme communautaire de cohabitation pacifique et d'autonomisation) ;<br>- Accompagnement technique par des pairs éducateurs sur. | -80% des jeunes filles et garçons structurés sont dynamique dans les activités de restauration de la paix et de cohabitation pacifique ;<br>-30 brigades scolaires pour la paix et 35 MCCPA fonctionnent normalement. | -Liste des jeunes structurés au sein des mutuelles de solidarité existantes ;<br>-Rapport de la structuration et des activités ;<br>-Témoignages et histoires de succès ;<br>-Photos mensuels, trimestriels et annuels. | L'existence des mécanismes communautaires de cohabitation et d'autonomisation réduit sensiblement la culture de violence, de haine et d'intolérance dans la communauté au profit du climat de paix. | -Base de données MUSO ;<br>-Rapport annuel, septembre 2017. | 1000 jeunes de la ville de Bukavu et du territoire de Kabare et 30 écoles partenaires. |
| O.S.5. Conscientiser la  | - Organisation des  | -4 caravanes  | -Rapports des   | A partir des  | Rapport de  | -9000 élèves   |

|  |  |  |   |   |   |  |
|--|--|--|---|---|---|--|
| <p>masse populaire sur la lutte contre la détention des armes et minutions par des civils, sur la paix, la non-violence, la prévention, la résolution et la transformation des conflits; à travers les émissions radio, spots publicitaires et forums communautaires</p> | <p>caravanes pour la paix dans la ville de Bukavu et dans le territoire de Kabare avant, pendant et après les élections ; -Organisation des forums communautaires sur la lutte contre la détention par des civils des armes légères.</p> | <p>motorisées organisées (2 dans la ville de Bukavu et 2 dans le territoire de Kabare). -forums communautaires dans les deux axes du projet (ville de Bukavu et territoire de Kabare) en raison de 4 forums par an</p> | <p>caravanes motorisées et forums ; -Contrats de collaboration avec des maisons de presse (média) ; -Reçus et factures ; -Histoires de succès ; -Photos et séquences vidéo.</p> | <p>activités de sensibilisation de masse sur la paix, la cohabitation non violente, la résolution et transformation des conflits, les élections sont organisées dans climat apaisé.</p> | <p>monitoring sur les violations des droits humains pendant les périodes préélectorales en RD Congo, AJPD-RDC 2015.</p> | <p>encadrés dans 30 écoles partenaires dans la ville de Bukavu et dans le territoire de Kabare ; -Toute la population de la province du Sud-Kivu</p> |
| <p>O.S.6. Contribuer à l'organisation des élections crédibles, non violentes,</p>  | <p>-Recrutement des observateurs électoraux ;</p>  | <p>-150 pairs éducateurs (filles et</p>  | <p>-Rapport mensuel, trimestriel et</p>   | <p>Le rapport des observateurs électoraux formés</p>  | <p>Rapport de monitoring sur les</p>  | <p>150 jeunes filles et garçons) parmi</p>   |

|                                |    |  |  |  |  |   |  |
|--------------------------------|----|--|--|--|--|---|--|
| transparentes<br>démocratiques | et | -Formation des observateurs électoraux recrutés ;<br>-Equipement des observateurs électoraux des moyens de communication immédiate des résultats provisoires de. | garçons) déployés comme observateurs électoraux sur toute l'étendue de la province du Sud-Kivu ;<br>-100% des observateurs électoraux sont formés sur les techniques de monitoring des violations pendant les élections, sur le suivi des dépouillements | annuel ;<br>-Listes des participants ;<br>-Photos et vidéos. | et largués sur le terrain réduit sensiblement les contestations électorales et les répressions qui en découleraient. | violations des droits humains pendant les périodes préélectorales en RD Congo, AJPD-RDC 2015. | les 1000 pairs éducateurs membres des brigades scolaires et des mécanismes communautaires de cohabitation pacifique et d'autonomisation des victimes des conflits armés. |
|--------------------------------|----|--|--|--|--|---|--|

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | des bulletins et<br>comptage<br>manuel ou<br>électronique<br>des voix et sur<br>le système<br>d'alerte<br>rapide ;<br>-100% des<br>observateurs<br>électoraux<br>dotés<br>d'équipement<br>nécessaire. |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|

## 14. PLANIFICATION

01/11/2017-31/10/2018

| N° | Activités  | Nov. | Déc. | Janv. | Fév. | Mars. | Av. | Mai | Juin | Juillet | Aout | Sept | Oct. |
|----|--|------|------|-------|------|-------|-----|-----|------|---------|------|------|------|
| 01 | Identification des jeunes (filles et garçons) bénéficiaires directs des activités d'éducation à la paix, la cohabitation non violente, la résolution et transformation des conflits  | X    |      |       |      |       |     |     |      |         |      |      |      |
| 02 | Identification des pairs éducateurs  | X    |      |       |      |       |     |     |      |         |      |      |      |
| 03 | Formation des pairs éducateurs et leur affectation dans les sites (module1. stratégies de paix et gestion axée sur les résultats, mod2. Médiation adaptée et réconciliation, mod3. développement et paix/développement sensible aux conflits : interaction pour le changement, mod4. causes, conséquences et piste des solutions aux conflits inter- et intra-personnels, mod5. stratégies de plaidoyer et de concertation dans la prévention des conflits et violences, mod6. promotion de la paix par le leadership féminin : genre et |      | X    |       | X    |       | X   |     | X    |         | X    | X    |      |

|    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    | conflits armés.  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 04 | Création et installation des brigades scolaires  |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 05 | Organisation des caravanes pour la paix dans la ville de Bukavu et dans le territoire de Kabare avant, pendant et après les élections  |   |   | X |   | X |   |   | X |   |   | X |   |
| 06 | Organisation des forums communautaires sur la lutte contre la détention par des civils des armes légères   |   | X | X | X |   | X |   | X | X | X |   | X |
| 07 | Organisation des émissions radio et spots publicitaires pour la restauration de la paix dans deux chaînes de radio dont l'une à Bukavu et l'autre dans le territoire de Kabare |   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 08 | Recrutement, formation et équipement des observateurs électoraux recrutés par le projet  |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 09 | Répartition des observateurs électoraux sur le terrain avant, pendant et après les élections   |   | X | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10 | Suivi et évaluation des activités  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

## BUDGET

| N° | Désignation  | Fréquence | Unité de fréquence | Qté  | Unité de qté | P.U EN \$ | P.T EN \$    |
|----|--|-----------|--------------------|------|--------------|-----------|--------------|
|    | <b>IDENTIFICATION</b>  |           |                    |      |              |           |              |
| 1  | Identification de 1000 jeunes filles et garçons pairs éducateurs et membres des brigades scolaires pour la paix et des mutuelles de solidarité                             | 2         | Tour               | 1000 | Personne     | Forfait   | 1000         |
|    | <b>SOUS TOTAL 1</b>  |           |                    |      |              |           | <b>1000</b>  |
|    | <b>FORMATIONS</b>  |           |                    |      |              |           |              |
| 2  | Formation des pairs éducateurs sur 6 modules différents  | 6         | Tour               | 6    | Atelier      | 300       | 10800        |
| 3  | Matériels de formation   | 1         | Achat              | Ff   | Ff           | Ff        | 500          |
| 4  | Transport des participants   | 6         | Formation          | 30   | Personne     | 5         | 900          |
| 5  | Structuration et installation des brigades scolaires pour la paix et des mécanismes communautaires de cohabitation pacifique et d'autonomisation (mutuelles de solidarité) | 2         | Séance             | Ff   | Ff           | 200       | 400          |
| 6  | Caravanes pour la paix   | 2         | Phase              | 2    | Caravane     | 500       | 2000         |
| 7  | Forums communautaires sur la lutte contre la détention par des civils des armes légères  | 4         | Phase              | 4    | Forum        | 750       | 12000        |
| 8  | Emission radio   | 12        | Mois               | 1    | Emission     | 50        | 600          |
|    | <b>SOUS TOTAL 2</b>  |           |                    |      |              |           | <b>27200</b> |



| <b>EQUIPEMENTS DES STRUCTURES PARTENAIRES (brigades scolaires pour la paix et M CCP)</b> |   |    |         |      |           |     |              |
|--|---|----|---------|------|-----------|-----|--------------|
| 9  | Boites à images sur la paix, les conflits | 1  | Achat   | 35   | Boite     | 5   | 175          |
| 10   | Boite à image sur le processus électoral  | 1  | Achat   | 35   | Boite     | 5   | 175          |
| 11   | Fourniture bureau                         | 1  | Achat   | Ft   | Ft        | Ff  | 2000         |
| 12   | T-shirts                                  | 1  | Achat   | 1100 | Pièce     | 5   | 5500         |
| 13   | Bannière                                  | 1  | Achat   | 8    | Pièce     | 70  | 560          |
| 14   | Ordinateur bureau                         | 1  | Achat   | 2    | Pièce     | 450 | 900          |
| 15   | Rétroprojecteur                           | 1  | Achat   | 1    | Pièce     | 800 | 1500         |
| 16   | Appareil photo-camera                     | 1  | Achat   | 2    | Pièce     | 180 | 360          |
| 17   | Transport                                 | 1  | Achat   | Ff   | Ff        | Ff  | 110          |
| <b>SOUS TOTAL 3</b>  |   |    |         |      |           |     | <b>11280</b> |
| <b>CHARGE PERSONNEL</b>  |   |    |         |      |           |     |              |
| 18   | Prime chargé de projet                    | 12 | Mois    | 1    | Personne  | 300 | 3600         |
| 19   | Prime superviseur axes                    | 12 | Mois    | 1    | Personne  | 200 | 2400         |
| 20   | Prime comptable                           | 12 | Mois    | 1    | Personne  | 150 | 1800         |
| 21   | Sentinelle                                | 12 | Mois    | 2    | Personne  | 70  | 1680         |
| <b>SOUS TOTAL 4</b>  |   |    |         |      |           |     | <b>9480</b>  |
| <b>SUIVI DES ACTIVITES</b>   |   |    |         |      |           |     |              |
| 22   | Supervision                               | 1  | Mission | 4    | Trimestre | 110 | 440          |
| 23   | Suivi et évaluation                       | 12 | Mois    | 1    | Mission   | 50  | 600          |
| <b>SOUS TOTAL 5</b>  |   |    |         |      |           |     | <b>1040</b>  |
| <b>TOTAL GENERAL</b>   |   |    |         |      |           |     | <b>50000</b> |

Nous disons cinquante mille dollars américains.

NB : La version Excel de la partie budget reste disponible à toutes fins utiles.