



# AVOLAR

**Association des Volontaires pour l'Autopromotion Rurale**

*Route Chinoise n°7, en face de l'Eglise CBFC*

*B.P. 267 Mbanza-Ngungu*

*(Province du Bas-Congo)*

*République Démocratique du Congo*

*Tél. 00243 81-651-85-18 / 0024389-503-64-35*

*E-mail : [avolar.asbl@yahoo.fr](mailto:avolar.asbl@yahoo.fr) ou [avolar.asbl@hotmail.fr](mailto:avolar.asbl@hotmail.fr)*

*[Web: www.rdc-avolar.fr.gd](http://www.rdc-avolar.fr.gd)*

## *Questions d'évaluation de l'impact du projet*

*Projet DE1215 - l'an 3/3 - d'aménagement de 20 sources d'eau potable- Secteur de Kwilu-Ngongo.*

## *Rapport Final*

**Mbanza-Ngungu, Octobre 2015**

*PROJET REALISE AVEC L'APPUI FINANCIER DE SEL FRANCE*



## 1. Questions d'évaluation de l'impact du projet.

Nom de la personne interrogée : **KABELUA Pauline** Village : **KILONGA**



La photo et les noms peuvent-ils être utilisés par le SEL : **Oui**  Non

**1.1.** Quelle était votre situation avant le début du projet ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Oui, avant le début du projet, nous étions victimes de plusieurs cas des maladies surtout pour les enfants, les uns ignorés les causes et les autres soupçonnés que les causes devraient avoir un lien avec notre source qui est apparemment incommode mais en réalité la source se trouvait dans un état hors usage.

**1.2.** Quels changements se sont produits dans la communauté depuis le début du projet ?

**R/** Améliorations sanitaires de nos enfants et disparitions inutiles de querelles à la source au moment de puisage d'eau. La source parfaitement aménagée. La quantité d'eau de puisage a sensiblement augmentée.

**1.3.** Lesquels de ces changements peuvent être attribués au projet ?

**R/** Les changements je peux le classer en trois points :

- Augmentation de la quantité d'eau de puisage ;
- Aménagement parfait de la source ;
- Amélioration des états sanitaires de nos enfants.

**1.4.** Quelles différences ces changements ont-ils produit dans votre vie quotidienne ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Actuellement nos enfants tombent malades rarement, ce statut sanitaire a donné une influence positive sur l'épargne de nos revenus habituels. Et puis, culture de la tenue des réunions d'évaluations communautaires chaque fin du mois sur la maintenance de notre source au niveau du village.

## 2. Questions d'évaluation de l'impact du projet.

Nom de la personne interrogée : **MAMBOTE Pierre** Village : **KINIMI 2**



La photo et les noms peuvent-ils être utilisés par le SEL : **Oui**  Non

**2.1.** Quelle était votre situation avant le début du projet ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Au faite, on n'utilisait pas l'eau dans l'exactitude d'usage, car on utilisait deux types d'eau, dont le premier est l'eau de la rivière où on faisait tous les besoins liés à l'eau. Les hommes se lavaient en amont et les femmes en aval se lavent encore et y puisent l'eau de boisson. Le second type, est la source qui était garnie d'un tuyau en bambou avec de l'argile mis dans de sacs pour diriger l'eau vers le bambou placé. Cette disposition ne nous donnait pas suffisamment l'eau, raison pour laquelle on utilisait aussi l'eau de la rivière pour l'eau de boisson.

**2.2.** Quels changements se sont produits dans la communauté depuis le début du projet ?

**R/** Les changements sont énormes, nous n'avons plus le comportement d'utiliser l'eau de la rivière pour l'eau de boisson et notre source nous donne suffisamment l'actuellement.

**2.3.** Lesquels de ces changements peuvent être attribués au projet ?

**R/** Suffisamment d'eau à la source et connaissance sur l'usage de l'eau potable.

**2.4.** Quelles différences ces changements ont-ils produit dans votre vie quotidienne ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** J'ai augmenté un peu le budget de ma maison en soins médicaux et la scolarisation des enfants, pourquoi la survie quotidienne, comme quoi en aval de notre source j'avais travaillé un jardin moyen qui m'a permis de réaliser diverses recettes.

### **3. Questions d'évaluation de l'impact du projet.**

Nom de la personne interrogée : **LUKAWU Suzanne**

Village : **KIFUA**



La photo et les noms peuvent-ils être utilisés par le SEL : OUI  NON

**3.1.** Quelle était votre situation avant le début du projet ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** La source qui nous approvisionnait en eau n'était quasiment pas aménagée, l'eau jaillissait de partout. Pendant le puisage l'eau impropre y entrée aussi dans les récipients lors de puisage. Je ne me lamente de dire à quel saint se vouer pour trouver la solution à ce problème.

**3.2.** Quels changements se sont produits dans la communauté depuis le début du projet ?

**R/** A l'heure actuelle, ma famille et moi-même, nous ne sommes plus victimes de boire l'eau impure. J'ai la certitude qu'avec cette source aménagée, l'eau est sûrement potable. Bye, disparition de maladies diarrhéiques chez nos enfants.

**3.3.** Lesquels de ces changements peuvent être attribués au projet ?

**R/** Grace à ce projet dans notre village, aujourd'hui je consomme une eau propre et saine et je suis très loin des maladies liées à l'eau.

**3.4.** Quelles différences ces changements ont-ils produit dans votre vie quotidienne ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Le fait que mes enfants n'attrapent plus les maladies qui étaient causées par l'eau de boisson, ceci est un gain pour moi à tous les niveaux. Car, je ne dépense plus de l'argent comme avant au centre de santé ou alors à la pharmacie.

#### 4. Questions d'évaluation de l'impact du projet.

Nom de la personne interrogée : **NZINGA Jeannette**

Village : **TUMBA-MISSION**



La photo et les noms peuvent-ils être utilisés par le SEL : **Oui**

Non

- 4.1. Quelle était votre situation avant le début du projet ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Bien avant le début du projet, les notions sur la boisson de l'eau potable n'étaient pas non plus dans habitudes. On ne pensait pas que l'aménagement d'une source était possible au sens large. Cependant que l'eau qu'on buvait était non potable.

- 4.2. Quels changements se sont produits dans la communauté depuis le début du projet ?

**R/** A l'arrivée de ce projet avec l'ONG AVOLAR dans notre village, je peux le déclarer clairement que c'est un rêve pour moi. Aujourd'hui, je peux maîtriser les notions de base de l'hygiène de l'eau et de l'assainissement de mon village. Présentement, nous avons une source bien aménagée avec un débit très important soit 25 litres dans les 10 minutes.

- 4.3. Lesquels de ces changements peuvent être attribués au projet ?

**R/** Le projet nous est vraiment utile, dans ce que nous avons une source bien réhabilitée et cela nous fait montre une innovation dans notre village. Les cas de bilharziose, amibiase, et typhoïde sont en diminution dans notre petit dispensaire du village. Car avant cette situation nous enfonçait dans une extrême pauvreté.

- 4.4. Quelles différences ces changements ont-ils produit dans votre vie quotidienne ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Il ya création d'un comité villageois pour le suivi de notre source, et autour de ce comité nous arrivons à discuter sur plusieurs thèmes liés au développement de notre village.

### 5. Questions d'évaluation de l'impact du projet.

Nom de la personne interrogée : **TUMBULA Hélène**

Village : **KILONGAMA**



La photo et les noms peuvent-ils être utilisés par le SEL : **Oui**

Non

**5.1.** Quelle était votre situation avant le début du projet ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Avant on utilisait une source traditionnelle qui n'a jamais été structurée en terme d'aménagement. Les conditions hygiéniques n'étaient pas prises en considération.

**5.2.** Quels changements se sont produits dans la communauté depuis le début du projet ?

**R/** Chacun de nous à la connaissance sur l'utilisation de l'eau saine grâce à la sensibilisation intense de notre village par l'équipe de l'Association AVOLAR.

**5.3.** Lesquels de ces changements peuvent être attribués au projet ?

**R/** L'appui du projet nous a beaucoup aidé pour la dotation de cet ouvrage inoubliable dans notre village. Nous souhaitons encore mieux et longtemps avec AVOLAR.

**5.4.** Quelles différences ces changements ont-ils produit dans votre vie quotidienne ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Une attention particulière est mise dans notre vie quotidienne suivant les enseignements reçus sur l'eau, l'hygiène et l'assainissement par l'AVOLAR. Ensuite, nous sommes devenus très solidaires dans notre village constitué en Comité Villageois de Développement (CVD) initié et encouragé par l'AVOLAR,

comité qui est aujourd'hui au centre de nos différentes discussions de nos problèmes dans notre village.

## 6. Questions d'évaluation de l'impact du projet.

Nom de la personne interrogée : **MADIATA Thérèse**

Village : **KIBENTELE**



La photo et les noms peuvent-ils être utilisés par le SEL : **Oui**

Non

- 6.1.** Quelle était votre situation avant le début du projet ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** On faisait une longue distance pour s'approvisionner de l'eau potable, en parlant de l'eau potable, je faisais allusion aux paroles de nos ancêtres qui nous disaient qu'il n'y a pas de microbes dans l'eau qui coule. La rivière qui a un grand débit d'eau se situe loin du village à une dizaine de kilomètres. Les deux points d'eau étaient jugés insalubres car ils ne nous servaient que de l'eau de lessives, de bain et de vaisselle.

- 6.2.** Quels changements se sont produits dans la communauté depuis le début du projet ?

**R/** Personnellement, je ne fais plus une très longue distance comme avant pour s'approvisionner en eau potable et je ne fais plus d'illusion de croire nécessairement qu'il n'y a pas de microbes dans l'eau qui coule. En plus, nous avons une source d'eau potable bien aménagée par le projet à l'proximité du village.

- 6.3.** Lesquels de ces changements peuvent être attribués au projet ?

**R/** Par l'acquisition d'une source d'eau potable très bien réhabilitée non loin du village.

- 6.4.** Quelles différences ces changements ont-ils produit dans votre vie quotidienne ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Pour moi, c'est la disparition définitive de la corvée d'approvisionnement d'eau potable à une longue distance.

## 7. Questions d'évaluation de l'impact du projet.

Nom de la personne interrogée : **NZOLA Henriette**

Village : **NTUMBI**



La photo et les noms peuvent-ils être utilisés par le SEL : **Oui**

Non

**7.1.** Quelle était votre situation avant le début du projet ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Je suis fière et heureuse de votre présence AVOLAR dans notre village. Car bien avant le début du projet on avait pas une eau réellement que je peux appeler potable puisqu'il manquait un cadre approprié où on pouvait s'approvisionner avec eau potable digne de son nom. Et je suis très consciente que la propagation d'une multitude des maladies au niveau de notre village était liée surtout à l'eau qu'on consommait.

**7.2.** Quels changements se sont produits dans la communauté depuis le début du projet ?

**R/** Je dirais ceci que nous avons de l'eau potable propre à la consommation dans notre communauté rurale et à notre entière disposition. Ici, je peux avouer que le débit est très important par rapport au passé à l'état naturel.

**7.3.** Lesquels de ces changements peuvent être attribués au projet ?

**R/** Votre projet est le bienvenu pourvu que vous ne nous abandonniez pas si tôt. Car nous avons une eau de boisson digne et à notre entière disposition.

**7.4.** Quelles différences ces changements ont-ils produit dans votre vie quotidienne ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Stricte respect aux conditions de la maintenance de la source pour tout habitant de notre village.



## **8. Questions d'évaluation de l'impact du projet.**

Nom de la personne interrogée : **MAKAYA Alphonsine** Village : **MBUKA 1**



La photo et les noms peuvent-ils être utilisés par le SEL : **Oui**  Non

**8.1.** Quelle était votre situation avant le début du projet ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Avant le début du projet, les alentours de la source n'étaient pas entretenus et ce phénomène mettait en cause l'approvisionnement d'une eau propre de la source en question. Situation sanitaire était médiocre en tout cas, car nous buvions les urines de reptiles qui se développent entre la chambre de captages et le lieu de puisage.

**8.2.** Quels changements se sont produits dans la communauté depuis le début du projet ?

**R/** Nous venons d'avoir l'habitude de nettoyer les alentours de la source de la source en terme d'assainissement et ajouter à cela nous observons des améliorations progressives de nos états sanitaires.

**8.3.** Lesquels de ces changements peuvent être attribués au projet ?

**R/** L'apport de AVOLAR est un grand soulagement pour nous, voire qu'il y a des ONG qui pensent à ce travail difficile. Nous sommes reconnaissants à cette ONG qui nous a appuyés pour notre structuration en Comité Villageois de Développement. Cela à améliorer beaucoup de faiblesses que nous avions auparavant lorsque nous n'étions pas encore organisés.

**8.4.** Quelles différences ces changements ont-ils produit dans votre vie quotidienne ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Moi, j'ai l'habitude de protéger les alimentations en eau et couvrir à chaque usage nos récipients. Ensuite, une application meilleure d'un bon assainissement pour les alentours de la source.

## 9. Questions d'évaluation de l'impact du projet.

Nom de la personne interrogée : **PAMBUKA Caroline**

Village : **LUSIAMA - LUBI**



La photo et les noms peuvent-ils être utilisés par le SEL : **Oui**

Non

**9.1.** Quelle était votre situation avant le début du projet ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Avant le début du projet nous étions dans une situation très délicate dans notre village concernant le puisage d'eau. Parfois, en amont les femmes lavent les habits et font la vaisselle, et en aval les personnes puisent de l'eau de boisson. Nous avons beaucoup souffert de la verminose, l'amibiase et la bilharziose dans notre village et cette situation a duré très longtemps pour plusieurs décennies.

**9.2.** Quels changements se sont produits dans la communauté depuis le début du projet ?

**R/** Il y a la création d'un comité de suivi et d'entretien de la source dans notre village pour la protection et la sauvegarde de notre infrastructure de base qui est la source d'eau (la source de bénédiction spirituelle) car dit-on l'eau c'est la vie. Autour du comité local de suivi de la source, plusieurs idées et initiatives commencent à naître. Grâce à cette source, nous avons commencé à nous réunir ensemble avec toute la communauté villageoise ce qui n'a pas existé auparavant.

**9.3.** Lesquels de ces changements peuvent être attribués au projet ?

**R/** La présence d'une source d'eau potable bien aménagée et avec un débit important dans notre village, vraiment, c'est énorme pour notre vie quotidienne.

**9.4.** Quelles différences ces changements ont-ils produit dans votre vie quotidienne ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** La différence ce que je boive de l'eau pure, propre et saine en qualité et en quantité. Par conséquent, adieu la verminose, la bilharziose l'amibiase et surtout la typhoïde.

## **10. Questions d'évaluation de l'impact du projet.**

Nom de la personne interrogée : **NSINGANI Léontine**

Village : **MAKUNGU**



La photo et les noms peuvent-ils être utilisés par le SEL : Oui  Non

**10.1.** Quelle était votre situation avant le début du projet ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Notre village avait de sérieux problèmes ayant trait au manquement d'eau potable, on parcourait une longue distance pour en avoir. Cette situation perturbait la scolarité des nos enfants. Les uns allaient en retard en classe à cause du secours de recherche qu'ils apportaient aux ménages. La cuisson des aliments se faisait sans tenir compte de la qualité de l'eau. Cette situation nous a consommé beaucoup d'argent pour palier aux soins médicaux surtout des enfants.

**10.2.** Quels changements se sont produits dans la communauté depuis le début du projet ?

**R/** Présence de l'eau potable près du village, diminution de taux de mortalité des enfants, moins de dépenses de soins médicaux, nous commençons à nous réunir pour trouver de solution aux problèmes du village.

**10.3.** Lesquels de ces changements peuvent être attribués au projet ?

**R/** Présence de l'eau potable près du village, des réunions pour trouver de solution aux problèmes du village.

**10.4.** Quelles différences ces changements ont-ils produit dans votre vie quotidienne ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Une attention est mise sur les conditions hygiéniques dans nos comportements.

## **11. Questions d'évaluation de l'impact du projet.**

Nom de la personne interrogée : **MAVIMPI Alfred**

Village : **KIMBENZA**



La photo et les noms peuvent-ils être utilisés par le SEL : **Oui**  **Non**

**11.1.** Quelle était votre situation avant le début du projet ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Avant le début du projet, on constatait un taux élevé de la mortalité des enfants qui était par les maladies hydriques. Moins des jours nos enfants fréquentaient l'école à cause de la répétition des maladies pendant l'année scolaire.

**11.2.** Quels changements se sont produits dans la communauté depuis le début du projet ?

**R/** Rareté des maladies hydriques et certitude d'eau potable au village.

**11.3.** Lesquels de ces changements peuvent être attribués au projet ?

**R/** La présence d'une source d'eau potable bien aménagée et avec un débit important dans notre village, vraiment, c'est énorme pour notre vie quotidienne.

**11.4.** Quelles différences ces changements ont-ils produit dans votre vie quotidienne ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Dans notre vie quotidienne nous consommons l'eau de bonne qualité.

## **12. Questions d'évaluation de l'impact du projet.**

Nom de la personne interrogée : **MATOTA Serge**      Village : **MALEMBA**



La photo et les noms peuvent-ils être utilisés par le SEL : **Oui**  **Non**

**12.1.** Quelle était votre situation avant le début du projet ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** On faisait de longues distances pour s'approvisionner de l'eau de boisson et la cuisson alimentaire se faisait avec l'eau trouvée sur place et je suis certain que ce comportement était à la base de cas de maladies qui nous frappaient.

**12.2.** Quels changements se sont produits dans la communauté depuis le début du projet ?

**R/** Un changement remarquable des nos états de santé, nous ne parcourons plus de longue distance pour aller chercher l'eau.

**12.3.** Lesquels de ces changements peuvent être attribués au projet ?

**R/** Nous ne parcourons plus de longue distance pour aller chercher l'eau.

**12.4.** Quelles différences ces changements ont-ils produit dans votre vie quotidienne ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** A l'heure actuelle nous avons l'économie du temps dans nos occupations quotidiennes.

### **13. Questions d'évaluation de l'impact du projet.**

Nom de la personne interrogée : **MASIDIVINGI Marceline** Village : **KILUANGU 1**



La photo et les noms peuvent-ils être utilisés par le SEL : **Oui**  **Non**

**13.1.** Quelle était votre situation avant le début du projet ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Plusieurs de nos enfants parcouraient des longues distances pour aller chercher de l'eau jugée potable y compris nos mamans, la plupart des enfants partaient en retard à l'école puisque le temps qu'ils faisaient pour aller chercher l'eau faisait défaut.

**13.2.** Quels changements se sont produits dans la communauté depuis le début du projet ?

**R/** Les changements sont énormes :

- Les membres de ma communauté ne parcourent plus une longue distance pour aller chercher l'eau ;
- Au village nous buvons de l'eau potable ;
- Il y a prise de conscience de chacun de nous aux problèmes du village.

**13.3.** Lesquels de ces changements peuvent être attribués au projet ?

**R/** Nous sommes bénéficiaires d'une eau potable au village.

**13.4.** Quelles différences ces changements ont-ils produit dans votre vie quotidienne ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Moi personnellement je ne parcours plus une longue distance pour aller chercher l'eau potable.

## **14. Questions d'évaluation de l'impact du projet.**

Nom de la personne interrogée : **KIMBEMBI Béatrice**

Village : **DIATUNGUA**



La photo et les noms peuvent-ils être utilisés par le SEL : **Oui**

Non

**14.1.** Quelle était votre situation avant le début du projet ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Avant le début de ce projet on n'avait pas de certitude d'avoir l'eau potable au village, il y avait présence de cas des maladies hydriques au village.

**14.2.** Quels changements se sont produits dans la communauté depuis le début du projet ?

**R/** L'état sanitaire des habitants du village s'est amélioré, nous sommes certains que l'eau de la source aménagée est potable.

**14.3.** Lesquels de ces changements peuvent être attribués au projet ?

**R/** L'aménagement de la source de notre village.

**14.4.** Quelles différences ces changements ont-ils produits dans votre vie quotidienne ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Disparition des doléances d'absence d'eau potable au village.

## **15. Questions d'évaluation de l'impact du projet.**

Nom de la personne interrogée : **BAMBI Christine**

Village : **YONGOLO**



La photo et les noms peuvent-ils être utilisés par le SEL : Oui  Non

**15.1.** Quelle était votre situation avant le début du projet ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** La situation au village avant le début du projet était la suivante :

- On préparait les aliments avec de l'eau non potable ; et
- Cela nous causait des maladies infectieuses ; ce comportement affectait notre économie, les parents n'ont pas eu assez d'argent pour se soigner eux même et les enfants par rapport aux répétitions des maladies causées par la boisson de l'eau non potable ;
- Insuffisance d'eau au village causée aussi la mal propreté du corps, certains enfants ne se laver pas avant d'aller à l'école et aussi avant de dormir.

**15.2.** Quels changements se sont produits dans la communauté depuis le début du projet ?

**R/** La communauté a compris quelque chose sur l'importance d'eau potable et la cuisson des aliments se fait avec de l'eau potable.

**15.3.** Lesquels de ces changements peuvent être attribués au projet ?

- R/** - La compréhension sur l'importance de consommer l'eau potable,  
-La cuisson alimentaire avec de l'eau potable.

**15.4.** Quelles différences ces changements ont-ils produit dans votre vie quotidienne ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**4 R/** La préparation des aliments se fait maintenant dans les meilleures conditions d'hygiène.

Comme nous avons de l'eau potable, il y a diminution des maladies hydriques et moins de dépenses d'argent pour l'hôpital.

Les enfants partent maintenant propre à l'école.



## **16. Questions d'évaluation de l'impact du projet.**

Nom de la personne interrogée : **NZITA Miriame**

Village : **VUNDA**



La photo et les noms peuvent-ils être utilisés par le SEL : **Oui**

Non

**16.1.** Quelle était votre situation avant le début du projet ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Il y avait eu beaucoup de cas des décès des enfants suite aux maladies infectieuses et bactériennes causées par l'eau de boisson malpropre.

**16.2.** Quels changements se sont produits dans la communauté depuis le début du projet ?

**R/** La communauté a compris l'importance de l'eau potable dans la vie d'une personne.

**16.3.** Lesquels de ces changements peuvent être attribués au projet ?

**R/** Prise de conscience de la communauté sur l'importance de l'eau potable dans la vie d'une personne.

**16.4.** Quelles différences ces changements ont-ils produit dans votre vie quotidienne ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** La consommation de l'eau potable.

## **17. Questions d'évaluation de l'impact du projet.**

Nom de la personne interrogée : **KIANDUMBA Winine**

Village : **NDEMBO**



La photo et les noms peuvent-ils être utilisés par le SEL : **Oui**  **Non**

**17.1.** Quelle était votre situation avant le début du projet ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Avant le début du projet l'eau potable était un casse tête, difficile d'en trouver cette situation a donné des répercutions sur tous les plans à savoir : économique, sanitaire, alimentaire.

**17.2.** Quels changements se sont produits dans la communauté depuis le début du projet ?

**R/** Les changements qui se sont produits depuis le début du projet sont les suivants :

- Nous commençons à faire les travaux communautaires au village ;
- Réductions des maladies d'origine hydrique.

**17.3.** Lesquels de ces changements peuvent être attribués au projet ?

**R/**

- Réalisation des travaux communautaire au village ;
- Réductions des maladies hydriques.

**17.4.** Quelles différences ces changements ont-ils produit dans votre vie quotidienne ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Nous avons eu l'habitude de nous réunir hebdomadairement.

## **18. Questions d'évaluation de l'impact du projet.**

Nom de la personne interrogée : **KUBAMA Célestine** Village : **MBATA-BONDE**



La photo et les noms peuvent-ils être utilisés par le SEL : **Oui**  **Non**

**18.1.** Quelle était votre situation avant le début du projet ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** -Augmentation du débit de notre source

-Disparition des palabres au village causés par des différends en provenance de dispute d'eau à la source.

**18.2.** Quels changements se sont produits dans la communauté depuis le début du projet ?

**R/** -Augmentation du débit de notre source

-Disparition des palabres au village causés par des différends en provenance de dispute d'eau à la source.

**18.3.** Lesquels de ces changements peuvent être attribués au projet ?

**R/** La présence d'une source d'eau potable bien aménagée et avec un débit important dans notre village, vraiment, c'est énorme pour notre vie quotidienne.

**18.4.** Quelles différences ces changements ont-ils produit dans votre vie quotidienne ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** -Augmentation du débit de notre source

-Disparition des palabres au village causés par des différends en provenance de dispute d'eau à la source.

## **19. Questions d'évaluation de l'impact du projet.**

Nom de la personne interrogée : **MAYINDULA Olga**

Village : **MAMBUNGULA**



La photo et les noms peuvent-ils être utilisés par le SEL : **Oui**  Non

**19.1.** Quelle était votre situation avant le début du projet ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** Avant le début du projet nous étions dans une situation très délicate dans notre village concernant le puisage d'eau. Parfois, en amont les femmes lavent les habits et font la vaisselle, et en aval les personnes puisent de l'eau de boisson. Nous avons beaucoup souffert de la verminose, l'amibiase et la bilharziose dans notre village et cette situation a duré très longtemps pour plusieurs décennies.

**19.2.** Quels changements se sont produits dans la communauté depuis le début du projet ?

**R/** -Nous venons d'avoir une source d'eau potable ; -Nous ne parcourons plus une longue distance pour aller chercher l'eau potable.

**19.3.** Lesquels de ces changements peuvent être attribués au projet ?

**R/** -Nous venons d'avoir une source d'eau potable ;  
-Nous ne parcourons plus une longue distance pour aller chercher l'eau potable.

**19.4.** Quelles différences ces changements ont-ils produit dans votre vie quotidienne ? (alimentaire, économique, sanitaire, scolarisation des enfants).

**R/** La différence ce que je boive de l'eau pure, propre et saine en qualité et en quantité. Par conséquent, adieu la verminose, la bilharziose l'amibiase et surtout la typhoïde.

**UN POEME ECRIT PAR MONSIEUR PAR :**

**Simon MAZIETA KAYA MESO**, Enseignant de l'Ecole Primaire de Kiwembo qui nous a fait partager son poème.

**Femme, réjouis-toi !**

Tu n'auras plus à quémander l'eau souillée,  
Vectrice des microbes,  
A la mare ou à l'étang.

**Finies les dépenses fâcheuses à l'hôpital,**

Tes enfants,  
Ton mari et toi,  
Toute ta famille et la population  
Ne seront plus l'hôte,  
L'hôte du choléra et du ver de Congo,  
L'hôte de la bilharziose et de la dracunculose ;  
L'hôte de l'ascaridiose et du téniasis,  
L'hôte de l'ankylostomiase et de l'amibiase,  
L'hôte de la gale et du paludisme.

**Prends ta cuvette**

Et va chercher l'eau pure et potable !  
L'eau limpide et inodore,  
L'eau inodore et fraîche,  
A la source.

**Réjouis-toi car,**

Tu n'auras plus soif,  
Tu n'auras plus faim,  
Tu ne tomberas plus malade.

**PROJET REALISE AVEC L'APPUI FINANCIER DE SEL FRANCE**

